

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
RİZE HALK EĞİTİM MERKEZİ VE (A.S.O) MÜDÜRLÜĞÜ GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ
ZÜMRE ÖĞRETMENLER VE USTAÖĞRETİCİLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

Toplantı Tarihi : 21.09.2016

Toplantı Yeri : Rize Halk Eğitim Merkezi Konferans Salonu

Toplantı saati : 09.00-14.30

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. Yaygın eğitimin amaçlarının incelenmesi.
3. Geçen yılın zümre tutanaklarının ve yılsonu raporlarının gözden geçirilmesi.
4. Kullandığımız modüler programların incelenmesi, genel amaç ve açıklamalarının gözden geçirilmesi.
5. Derslerin işlenmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri.
6. Kullanılacak araç ve gereçler.
7. Kursiyer başarısının değerlendirilmesi.
8. Kurs planları, ders planlarının yapılma esasları.
9. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği çalışmaları.
10. Kursiyer davranışları ile ilgili değerlendirmeler.
11. Sosyal faaliyetler ve etkinlikler.
12. Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

GÜNDEM 1: Zümre başkanı Yasemin KIRMIZI başkanlığında gündem maddelerini görüşmek üzere toplanılmıştır. İmza sirkülü gezdirilerek yoklama alınmıştır. Kâtipliğe Hatice BALCI oy birliği ile seçilmiştir.

GÜNDEM 2: Yaygın eğitimin amaçlarının incelenmesi.

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (Değişik 21.07.2012/28360 RG) Bu Yönetmeliğin amacı ve kapsamı, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı yaygın eğitim kurumlarının kuruluş, görev, yönetim, eğitim, öğretim ve işleyişi hakkındaki yöntem ve ilkeler ile halk eğitimi merkezlerinin iş birliğinde diğer resmî ve özel kurum ve kuruluşlar, belediyeler, meslek kuruluşları, dernekler, vakıflar ve gönüllü kuruluşlarca özel öğretim kurumları mevzuatı dışında açılacak kurslarda yönetim, eğitim, öğretim, üretim, rehberlik, gözetim ve denetime ilişkin usul ve esasları düzenlenmektedir.

Amaç ve görevler

MADDE 4 – (1) Yaygın eğitim faaliyetleri, Anayasa, Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri ile Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun ve bir bütünlük içinde yerine getirilmesi için planlı kalkınma hedefleri kapsamında toplumun özellikleri ve ihtiyaçlarına göre;

a) Bireylerin millî bütünlüşme ve bireysel gelişimini güçlendirici, yurttaşlık hak ve ödevlerini bilinçli olarak yapmalarını sağlayıcı, demokrasi kültürünü, düşünce, kişilik ve yeteneklerini geliştirici biçimde eğitim çalışmaları yapmak,

b) Bilmeyenlere okuma-yazma öğretmek, bilenlere eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

c) Türkçenin doğru, güzel, etkili ve kurallarına uygun olarak öğretilmesi, kullanılması ve yaygınlaştırılması yönünde yurt içi ve ikili anlaşmalar çerçevesinde yurt dışı için öğretim programları hazırlamak ve uygulanmasını sağlamak,

ç) Millî kültür değerlerinin korunmasına, dünya kültürüne açık olarak geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına yardımcı olmak,

d) Yöresel özellik ve ihtiyaçlara göre eğitim, öğretim, üretim, istihdam ve pazarlamaya yönelik çalışmalar ile nitelikli iş gücünün yetiştirilmesinde meslekî ve teknik içerikli eğitim çalışmaları yaptırmak,

e) Göç edenlerin yeni ortamlarına uyum sağlamalarına yönelik eğitim çalışmaları yaptırmak,

f) Sağlık kuruluşları ve alan uzmanları ile iş birliği yapılarak halk sağlığının korunması, aile planlaması, sağlıklı beslenme ve barınma, iyi bir üretici ve bilinçli bir tüketici olma niteliğini kazandırıcı çalışmalar yaptırmak,

g) Hayat boyu öğrenme anlayışıyla bireylerin; bilimsel, girişimci, teknolojik, iktisadi, sosyal, kültürel gelişmelerini ve serbest zamanlarını en iyi şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak, yeteneklerini geliştirme imkânını sağlamak,

ğ) Özel eğitim gerektiren bireylere, gelişim özelliklerine göre, bireysel yeterlilikleri doğrultusunda okuma-yazma öğretmek, bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak,

h) Aile eğitimi programları ile Türk aile yapısını güçlendirerek toplumsal yapının korunmasını sağlamak ve bu amaçla sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

ı) Toplumda sevgi, hoşgörü, diyalog, iş birliği, farklılıklara saygı, yardımlaşma ve birikimleri paylaşma kültürünün gelişmesini sağlamak,

i) Yaşlı bireylerin sosyal ve ekonomik hayata etkin olarak katılımları için eğitim çalışmaları yapmak

amacıyla düzenlenir.

Programların amaçları

MADDE 46 – (1) Merkezlerce; yaş, eğitim düzeyi ve cinsiyet farkı gözetmeksizin kursiyerlerin ilgi, istek, yetenek ve beklentileri doğrultusunda bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmek amacıyla, yaygın eğitim programları ile kısa süreli ve kademeli mesleki ve teknik eğitim programları hazırlanarak uygulanır. Bu Yönetmeliğin 30 uncu maddesi kapsamında açılan mesleki ve teknik eğitim ile ilgili kurs programlarının hazırlanmasında, Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliğinin ilgili hükümleri uygulanır.

(2) Yaygın eğitim programları;

a) Hayat boyu öğrenme uygulamaları doğrultusunda kişisel gelişim taleplerinin karşılanmasının yanı sıra değişen ve gelişen ekonomiye iş gücü duyarlılığının artırılması için kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde kursiyerleri, ilgi, istek ve yeteneklerine uygun olarak üretken, bilinçli, yenilikleri ve gelişmeleri izleyen ve kendini buna göre sürekli geliştiren, iyi insan, iyi vatandaş olarak yetiştirmek, istihdam için gerekli ve ihtiyaç duydukları yeterlikleri kazanmalarına uygun eğitimleri sağlamak; araştıran, geliştiren, değerlendiren, tasarlayan, girişimci bireyler olarak yetiştirmek,

b) Bir meslek sahibi olup mesleğinde ilerlemek isteyenler ile meslek değiştirmek isteyenlere ilgi, istek ve yeteneklerine uygun meslek edindirmek,

Amaçlarını taşır.

GÜNDEM 3: Geçen yılın zümre toplantı tutanağı okunmuş yıl sonu raporu incelenmiştir. Geçen yıl, yıl sonunda yapılan sergilerin başarılı geçtiği ve sergilerin olumlu tepkiler aldığı görülmüştür. Bu yıl da aynı şekilde yıl sonunda sergilere devam edilmesine karar verilmiştir. Yapılan kermeste birçok ürünün satıldığı ve iyi bir gelir elde edildiği, yine bu yıl içerisinde yapılması düşünülen kermes çalışmaları için ayrı bir toplantı yapıp satılan ürünlerin ağırlıklarına göre tespitleri yapıp buna göre üretim yapılmasına karar verilmiştir.

GÜNDEM 4: Usta öğreticilerin, açmak istedikleri kurslar için modüler programı inceleyip çalışma takvimine göre kurs gün ve saatlerini ayarlayıp kuruma bu şekilde gelmesi kararlaştırılmıştır. Yasemin KIRMIZI kurs planlarının da en geç bir hafta içerisinde teslim edilmesi gerektiğini söyledi. Kurs planları yapılırken belirli gün ve haftaların ve Atatürkçülük konularının da planlarda olmasına ve deftere de işlenmesinin gerekliliği üzerinde duruldu.

GÜNDEM 5: Derslerin işlenişinde; Anlatma, gösterip yaptırma, gözlem, tartışma, soru-cevap, uygulama, not alma, öğretmen öğrenmesi gibi teknik ve yöntemlerin kullanılmasına karar verildi. Ders işleniş sırasında öğretmenlerin kullanacakları örnek parçalarının olması, gerekli görüldüğü durumlarda bu örnek çalışmaları konusu geldikçe kursiyerlere de yaptırılması gerekliliği üzerinde duruldu. Ürünlerini başarılı çalışan kursiyerleri kurs ortamında takdir ederek onure edilmeleri öğrenmeyi pekiştirecektir. Bir işi iyi yapan bir kursiyerin diğer arkadaşlarına aynı işi öğretmesi de öğrenmeyi pekiştirecektir. Dolayısıyla bu yöntemlerin de öğretme tekniği olarak kullanılmasına karar verildi.

GÜNDEM 6: Kursiyerlere, kurum tarafından verilmiş sanayi tipi dikiş makineleri, overlok makineleri ve piko makinelerinin kullanımında azami derecede dikkatli olmaları gerektiğine, bakımı ve ufak tefek onarımları konusunda kursiyerlerin bilgilendirilmesine karar verildi. Gerekli görüldüğü takdirde kullanım ve bakım talimatlarının yazılıp asılmasına karar verildi.

Yasemin KIRMIZI, Kurslardan gelen piko makinesi taleplerin çok olduğunu, fakat makinelerin pahalı makineler olduğunu ve kurumun elinden geleni yapmasına karşın taleplerin hepsini karşılayamadığını, bunun için makinelere olan bağımlılığın biraz azaltılması açısından pikodan ziyade dikişle süsleme teknikleri ve basit nakış teknikleri kullanılmasına ağırlık verilmesi gerektiğini söyledi.

Geçen yıl içerisinde yapılan makine kullanım seminerlerinin verimli olduğu buna ilaveten makine bakım ve onarım seminerlerinin de verilmesinin yararlı olacağı üzerinde duruldu. Bu nun için kurum müdüründen yardım alınmasına karar verildi.

GÜNDEM 7 : Kursiyer başarılarının değerlendirilmesinde, her modülün sonunda yapılan ürün üzerinden değerlendirme yapılmasına oy birliği ile karar verildi. Gerekli görüldüğü takdirde modülün içeriğine göre yazılı sınav da uygulanabileceği ve bu sınav evrakının kurs bitiminde teslim edilmesine karar verildi. Ayrıca Yasemin KIRMIZI kursun bitimine üç gün kala notların girilmesi gerektiğini belirtti. Kurs sonunda belgeler çıktığında Öğretmenlerin ve usta öğreticilerin belgelerini kendilerinin dağıtmaları kararlaştırıldı. En son elerinde kalan belgeler olursa kurum müdür yardımcısı Emine YILMAZ'a teslim etmeleri gerektiği belirtildi.

GÜNDEM 8 : Kurs planlarının Yaygın eğitim sitesinden kurs fovet kodlarından bakılıp incelenmesi ve buradaki içerik ve saatlere göre hazırlanmasına dikkat edilmesi gerekliliği üzerinde duruldu.Kursun başladığı hafta içerisinde planın iki nüsha halinde hazırlanıp onaylatılması birinin müdürlüğe teslim edilmesi gerektiği belirtildi.Planlar çalışma takvimi göz önünde bulundurularak tatiller çıkartılarak hazırlanması gerektiği belirtildi. Ayrıca dosya tutularak evrakların düzenli olarak yanlarında bulundurmaları ve defteri düzenli doldurmaları söylendi. Ayrıca bazı dokümanlara Rize Halk Eğitim sitesinden girilerek evrak ve dokümanlara ulaşabilecekleri belirtildi.

GÜNDEM 9 : Kurslarda ders işlenişi esnasında yeri geldikçe Nakış, ve El sanatları öğretmenleriyle fikir alışverişi yapılmasına destek alınmasına karar verildi. Ayrıca zümre öğretmen ve usta öğreticilerinin birbiriyle daha koordineli olabilmeleri için bir watsap grubunun kurulması kararlaştırıldı. Burada kurumla alakalı ve branşla alakalı haberler paylaşılıp daha çabuk bilgiye ulaşım sağlanması amaçlanmıştır.

GÜNDEM 10 : Kurs hocalarının atölyelerine dersten 15-20 dakika önce gitmeleri ve atölyeyi hazır hale getirmeleri kararlaştırıldı. Kursiyerlere derslere zamanında gelmeleri gerektiği yoksa kursun verimliliğinin düşeceği telkin edilmelidir. Ayrıca devamlılığın sağlanması konusuna da özen gösterilmesi gerektiği belirtildi. Sınıf araç gereçlerinin

korunması şahsi hata ve dikkatsizlik yüzünden oluşacak hasarların kendileri tarafından karşılanması gerektiği onlara anlatılıp daha dikkatli olmaları sağlanmasına karar verildi. Atölyeye bazı uyarı levhalarının ör. Ütüyü fişten çekiniz gibi uyarı levhaları yazılıp gerekli görüldüğü takdirde asılmasına karar verildi.

Maddi durumu iyi olmayan öğrencilerin tespit edilip ihtiyaçlarının karşılanmasına yardımcı olma ve bunu yaparken diğer kursiyerlere hissettirmeden yapma kararı alındı.

Yıl sonuna doğru kursiyerlere memnuniyet anketinin yapılmasına ve bu anketlerin Yasemin Kırmızı'ya teslim edilmesi kararlaştırıldı. Anket sonuçlarına göre eksiklerimizi tespit edip önlemler alma gerekliliği üzerinde duruldu.

GÜNDEM 11 : Kurumun temsil edilmesi açısından, kursiyerlerin yarışmalara katılımın teşvik edilmesine karar verildi. Bunun için de yarışma takviminin takip edilmesinin önemi belirtildi. Yıl sonu sergilerine kursiyerlerle gidilmesine karar verildi. Kursiyerlerin farklı ortam ve atölyeleri görmesi açısından iş yeri gezileri düzenlenebilir, örneğin Talip Karaman üretim atölyesi gibi.

Kurs öğretmenlerinin birbirlerini daha iyi tanıma ve kaynaşması için yemek ve toplantıların artırılması ve birlikte yapılacak gezilerin yapılmasının önemi üzerinde duruldu.

Öğretmen ve usta öğreticilerin alanlarındaki çeşitliliğin artırılması ve yeni beceriler geliştirmesi için idarenin ayarladığı bir zaman dilimi içerisinde kırk yama ve penye dikim semineri düzenlenmesi talebi dile getirildi bunun için idare ile görüşülüp bunun ayarlanması talabinde bulunulma kararı verildi.

GÜNDEM 12 : İyi dilek temennileriyle başarılı ve iyi bir öğretim yılı olması dileklerinde bulunularak toplantı sona erdirilmiştir.

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
RİZE HALK EĞİTİM MERKEZİ (A.S.O) MÜDÜRLÜĞÜ GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULUNDA VE SEMİNER TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR VE
ÖNERİLER.

1. Yılsonu sergilerinin tanıtım açısından güzel bir faaliyet olduğu ve sonraki yıllarda da sergilerin devamının önemi üzerinde duruldu.
2. Geçtiğimiz yıl yapılan kermesin verimli geçtiği bu yılda yapılacak kermes için ayriyeten toplantı yapıp, dikilecek ürünlerin tespit edilmesi kararlaştırıldı.
3. Usta öğreticilerin makine durumu ve ihtiyaçların görüşülmesi;
Zübeyde KATMER paff ve zetina olmak üzere iki piko makinesinin olduğunu söyledi. Overlok makinesine ihtiyacı olduğunu belirtti.
Gülcan ALBAYRAK ; Piko ve ütüsünün olduğunu, overloğa ihtiyacı olduğunu söyledi. Diğer makineleri öğrencilerin getirdiğini belirtti.
Yasemin YAZICI; Piko makinesi ihtiyacı olduğunu, makinelerin azlığı yüzünden atölyede sıra kavgası olduğunu belirtti. İkinci öğretimde okuyan üniversite öğrencilerin kurslara talebi olduğunu söyledi. Kurslar hakkında yurt idarecilerine duyurular yapılabileceğini belirtti.
Bedia SALCI; Geçen öğretim yılında kursun sonlarına doğru zaman zaman devamsızlık sorunu yaşadığını belirtti. Makine sorunu yaşadığını bu sorunu öğrencilerin getirdiği makinelerle aştığını söyledi. Öğrenci yaş aralığının 35-50 olduğunu söyledi.
Emine GÜRCÜOĞLU; Piko makinesi eksikliğinin olduğunu, overlok makinesinin de sık sık bozulduğunun devamlı tamir gördüğünü , yenisine ihtiyaç olduğunu söyledi.
Hatice MARAŞ; Öğrenci grubunun orta yaş grubu olduğunu söyledi. Sanayi tipi ütüye ihtiyacı olduğunu belirtti.
Aynur BİLGİN; Sanayi ütüsü ihtiyacı olduğunu bildirdi.
Havva SUDANÇIKMAZ; Kursiyerlerin orta yaş grubu olduğunu, araç-gereç ihtiyaçlarını kendi imkanlarıyla karşıladığını söyledi.
Hülya TATOĞLU; Makine semineri verdiğini ve bu yılda ihtiyaç halinde bu seminerlere devam edebileceğini söyledi. Bilgisayarlı piko makinesi ihtiyacı olduğunu belirtti.
Hatice BALCI; Atölyedeki masaların kullanışsız olduğunu ve masaların yenilenmesini talep etti.
Canan KÖSEOĞLU; Eksiğinin olmadığını ve teşekkür ettiğini belirtti.
Münevver ÇAMLI; Köydeki kursu için piko makinesine ihtiyacı olduğunu söyledi.
Necla SALI; ihtiyacı olmadığını söyledi.
Hatice KOÇYİĞİT; İhtiyacı olmadığını belirtti.
Songül ÇELİK; Sanayi tipi ütü ve overlok makinesi ihtiyacı olduğunu söyledi. Kursiyer yaş aralığının 25-50 olduğunu belirtti.
Aynur TARLACI; Sanayi tipi dikiş makinesine ihtiyacı olduğunu söyledi.
Canan AK; İhtiyacı olmadığını ve teşekkür ettiğini söyledi.
Meryem KATMER; Yeni başlayacağı için makine ihtiyacı olduğunu söyledi.
Münire YELKEN PEÇE; Ütü ihtiyacı olduğunu söyledi.
Hüsniye MAHİOĞLU; İhtiyacı olmadığını söyledi.
Nurcan KARADAVUT; Overlok makinesi ihtiyacı olduğunu söyledi.
Seyhan DEMİRCAN; halk eğitimin tanıtım afişinde penye kursu bilgisinin olmadığını belirterek afişe eklenmesini talep etti. Ayrıca atölyesinde overlok makinesine ihtiyacı olduğunu söyledi.
Necle taşkıran; İhtiyacı olmadığını belirtti.

Rüya TURANLI; Sanayi tipi overlok makinesine ihtiyacı olduğunu belirtti. Herkesin bir proje yapması ve yıl sonunda sunum yapmasını bir öneri olarak sundu. Piko ağırlıklı çalışmalar yerine dikiş tekniklerini ağırlıklı çalışmalar yapılması gerektiğini söyledi.
Mukaddes KUK; Kurs gezileri için atölyesinin gezilebileceğini belirtti. Kurslarda iyi yetiştirilmiş ve çalışmak isteyen kursiyerlerin kendisine yönlendirilmesini söyledi.
Arzu YILDIRIM; Piko makinesi ve sanayi ütüsü ihtiyacı olduğunu söyledi.
Sevilay KATİP; Sanayi tipi ütü masasına ihtiyacı olduğunu söyledi.
Hatice DELİBALTA; piko makinesi ihtiyacı olduğunu söyledi.

4. Yasemin KIRMIZI, Kurslardan gelen piko makinesi taleplerin çok olduğunu, fakat makinelerin pahalı makineler olduğunu ve kurumun elinden geleni yapmasına karşın taleplerin hepsini karşılayamadığını, bunun için makinelere olan bağımlılığın biraz azaltılması açısından pikodan ziyade dikişle süsleme teknikleri ve basit nakış teknikleri kullanılmasına ağırlık verilmesi gerektiğini söyledi.
5. Geçen dönem içerisinde makine kullanım seminerinin verildiği ve verimli olduğu bu seminerlere devam edilmesi kararı alındı. Bunun yanında atölyelerdeki ufak tefek makine arızalarının giderilmesi için isteyenlere 'makine bakım ve onarım' seminerinin de düzenlenmesinin faydalı olacağı belirtildi.
6. Kurs hocalarımızın isteği doğrultusunda KIRK YAMA ve PENYE DİKİMİ seminerinin, idarenin belirlediği zamanlarda düzenlenmesi talep edildi.
7. Kurs hocalarının birbirine daha kolay ulaşabilmeleri ve iletişim kurabilmeleri için watsap grubu kurulmasına karar verildi.
8. Yasemin kırmızı; her kurs sonunda belge verildiğini, fakat bu belgeyi almak için kursiyerlerin pek çaba sarf etmediklerini, belgelerin çoğu kez ellerinde kaldığını söyledi. Bu nedenle Kurs açarken illa da belge almak isteyenler yoksa bunun tespitinin yapılıp belgesiz kurs açmalarının daha mantıklı olduğunu belirtti. Hem bu şekilde zamanla, belge isteyenleri ayırıp daha devam eden ve bu belgeyi hak eden kursiyer grubunun oluşmasının sağlanabileceğini belirtti.
9. Kurs hocalarının atölyelere 10-15 dakika önce gelmeleri ve atölyeleri hazır hale getirmeleri gerektiği üzerinde önemle duruldu.
10. Kurslarımızda maddi durumu iyi olmayanların tespit edilmesi gerek kurum vasıtasıyla gerek kendi çabamızla bu kişilere yardım edilmesi kararlaştırıldı.
11. Kurs evraklarının zamanında teslim edilmesi gerektiği üzerinde duruldu.
12. Proje çalışması yapmak isteyen kurs hocalarımıza hem kurum, hem kurs hocaları olarak katkı ve destek verilmesi konusunda karar alındı.

Giyim Zümre Başkanı
Yasemin KIRMIZI